

W PRZEDNIEM ODCINKU TOWARZYSZYLIŚMY NAJLEPSZEJ EDYTORCE FESTIWALU MIASTO RÓŻY W DZIEJACH.

ZAŚ DZISIAJ... MOMENTK... JUŻ SPRAWDAM...

CZEŚĆ!

CZEŚĆ, AGNIESZKO! AGNIESZKA JARMUK!

CZY KOMÓRKA NA LEKCJI I SNAP TO COŚ ZŁEGO?

DLACZEGO BY ICH NIE WYKORZYSTAĆ?

W KTÓRYM ROKU BYŁA BITWA POD GRUNWALDEM?

WIKI I NUJEK TO WIEDZA!

ZRÓB TO SAM



SKĄD TO SIĘ WZIĘŁO?

MOŻE BYĆ, JAKIŚ PAN JASKINIOWIEC, KTÓRY ZAANGAŻOWAŁ CAŁĄ GRUPĘ, ABY COŚ ZROBIĆ. POKAZAŁ I WYTEUMACZYŁ. EDUKACJA I EDUKATORZY TOWARZYSZYLI ŚWIATU OD ZAWSZE. WIEDZA STAJE SIĘ CORAZ BARDZIEJ DOSTĘPNA I NALEŻY Z NIEJ KORZYSTAĆ. JESTEM PEŁNA PODZIWIU DLA NAUCZYCIELI, KTÓRZY POMIMO, ŻE JEST CIĘŻKO POŚRÓD PAPIEROLOGII I PROGRAMU ZACHOWUJĄ ENERGIĘ I CZAS DO DZIAŁANIA.

PO STUDIACH NIE WIEDZIAŁAM CO ROBIĆ. TRAFIŁAM DO „BRAMY GRODZKIEJ” A POTEM DO PROGRAMU „WOLONTARIUSZ KULTURY”. TO BYŁ CZAS, KIEDY LUBLIN STARAŁ SIĘ O TYTUŁ EUROPEJSKIEJ STOLICY KULTURY.

TO BYŁO INSPIRUJĄCE. SIEDZIELIŚMY W MIESZKANIU, WIECZORAMI, PLANUJĄC I ROBIĄC RÓŻNE RZECZY. ANGAŻUJĄC SIĘ W CORAZ WIĘCEJ DZIAŁAŃ.

ROBIAM WARSZTATY, PISAM SCENARIUSZE I MNÓSTWO INNYCH RZECZY.

TERAZ KIEDY PATRZĘ NA NASZE SZKOŁY I ICH PROGRAMY, SĄ ONE BARDZO ANACHRONICZNE. UCZYMY SAMEJ WIEDZY, WYSTĘPUJE CZĘSTO BRAK PRAKTYK, KTÓRE MOGŁYBY SIĘ POTEM PRZYDAĆ.

WIDZIAŁAM JAK W SZKOLE, UCZNIOWIE ZOSTAWIAJĄ SWOJE TELEFONY PRZED SALĄ W SPECJALNEJ SKRZYŃCE.

MOIM ZDANIEM NALEŻY WYKORZYSTYWAĆ TĘ TECHNOLOGIĘ, KTÓRA MOŻE POMAGAĆ EDUKACJI, ROZWOJOWI. POKAZUJĘ JAK MOŻNA Z TEGO KORZYSTAĆ. MŁODZIEŻ BRUKUJE TAKICH BODZCÓW.

DOCENIAM BARDZIEJ NAUCZYCIELI, KTÓRYCH SPOTKAŁAM, KTÓRZY MIMO TRUDNOŚCI, STARALI SIĘ ZROBIĆ COŚ WIĘCEJ. PRACA Z MŁODZIEŻĄ TO WIELKA ODPOWIEDZIALNOŚĆ.

MOJĄ, PIERWSZĄ, INSPIRACJĄ JEST W DALEKIM CIĄGU MOJA POLONISTKA Z CZASÓW PODSTA-WÓWKI, KTÓRA UCZYŁA NAS, ŻE NALEŻY MYŚLEĆ KRYTYCZNIE. NA PRZYKŁAD, POPROSIŁA ABYŚMY PRZYNIEŚLI RÓŻNE GAZETY I PORÓWNAŁI JAK RÓŻNIE OPISUJĄ MEDIA TE SAME TEMATY.

WYDAJE MI SIĘ, ŻE NA POZĄTKU MAMY MAŁO DOJEŻAŁOŚCI DO TEGO, ŻE WIEDZA MOŻE BYĆ DLA NAS CZYMŚ FASCYNUJĄCYM. CHCĘ DAĆ COŚ OD SIEBIE I ZACHĘCIĆ DO TEGO MŁODZIEŻY. POKAZAĆ, ŻE MOŻNA COŚ ZROBIĆ SWOIMI SIŁAMI.

PRACUJĘ DUŻO W MAŁYCH MIASTECZKACH I WSIACH. STARAM SIĘ TAM DOCIERAĆ, WYCHODZIĆ DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ. NAJLEPIEJ, ABY RAZEM WYJŚĆ Z DZIAŁANAMI NA ZEWNĄTRZ, INGEROWAĆ W PRZESTRZEŃ.

DZIEWCZYNY, GIMNAZJALISTKI W GRUPIE, Z KTÓRĄ PRACOWAŁAM, ZAJĘŁY SIĘ PROJEKTEM GDZIE TĄCZĄC SPORT ODBYWAŁY SIĘ DZIAŁANIA CHARYTATYWNE – PODCZAS KTÓRYCH ZBIERAŁO SIĘ PIENIĄDZE NA CEL, KTÓRY SAME WYBRAŁY.

ZAPAMIĘTAŁAM, ŻE MIAŁY MNÓSTWO ENERGII I PASJI.

W MAŁYM MIASTECZKU CIĘŻKO JEST ZNALEZĆ SPONSORÓW. IM UDAŁO SIĘ DOTRZEĆ DO TONAD WUDZIEŚTU, KTÓRZY W RÓŻNY SPOŚÓB WSPOMAGLI AKCJĘ.

ZEBRAŁY BARDZO DUŻO DLA SWOJEGO KOŁEGI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ.

INNA GRUPA, ZROBIŁA W SZKOLE NOC ZE SPORTEM. NAMÓWILI NAUCZYCIELI I DYREKCJĘ ABY OTWORZYĆ NA NOC SZKOLĘ I ZROBIĆ W NIEJ SPECJALNE ZAJĘCIA. BYŁA SIŁOWNIA, AEROBIK...

BYWAŁAM ŚWIADKIM KIEDY NAUCZYCIELE WYKAZYWALI COŚ ZNACZNIE WIĘCEJ. POZWALALI UCZNIOM NA DYKUSJĘ, NA NIEZGADZANIE SIĘ Z NIMI, ROZMOWĘ. TRAKTOWALI ICH JAK POWAŻNYCH ROZMÓWCÓW, KTÓRYMI SĄ.

MŁODZIEŻ POWINNA STANĄĆ Z NAMI NA RÓWNI. SAMI Z SIEBIE MAJĄ ŚWIETNE POMYSŁY, SWOJĄ WIZJĘ, PODEJŚCIE. NALEŻY IM POMÓC TO WSZYSTKO REALIZOWAĆ. ZACHĘCAĆ DO DZIAŁANIA.



AGNIESZKA JARMUK

TRENERKA, ANIMATORKA. PREZESKA FUNDACJI „5MEDIUM” ZAJMUJĄCEJ SIĘ EDUKACJĄ MEDIALNĄ.

POMYSŁODAWCZYNI I KOORDYNATORKA LICZNYCH PROJEKTÓW.

PROWADZI SZKOLENIA DLA MŁODZIEŻY, NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK Z ZAKRESU EDUKACJI MEDIALNEJ, KULTURALNEJ I OBYWATELSKIEJ.

Zrób to SAM

szukaj



SCENARIUSZ: MACIEJ TUORA

RYŚUNKI: MACIEJ PAŁKA

2018